

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Забайкальский государственный университет
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи
Кафедра строительных и дорожных машин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Десков А.В.
«1» сентября 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации

от 11 августа 2016 г. №1022

1. Цель и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью проведения практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление со специализацией и особенностями избранной специальности;
- изучение устройства, принципа действия и области применения основных подъемно-транспортных и строительно-дорожных машин;
- ознакомление с лабораториями кафедры, с назначением, устройством и принципом действия лабораторных стендов и установок, моделирующих рабочие процессы строительно-дорожных машин;
- получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- формирование у студентов этических норм и общепринятых правил поведения в коллективе.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	ОПК-1	Информатика	Конструкторская практика, Технологическая практика
2	ОПК-4	Иностранный язык Информатика, Химия, Физика, Культурология, Профессиональный иностранный язык	Организация и планирование производства, Экология, Экозащитные технологии при производстве и эксплуатации машин, Конструкторская практика, Технологическая практика
3	ОПК-6	Основы научных исследований	Научно-исследовательская работа
4	ПК-1	Введение в специальность	Гидравлика и гидропневмопривод, Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Грузоподъемные машины и оборудование, Машины и оборудование непрерывного транспорта, Строительные и дорожные машины и оборудование, Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств, Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Машины для земляных работ, Машины специального назначения, Специальные краны и подъемники,

			Коммунальные машины, Технология, машины и оборудование для строительства и ремонта дорожных покрытий, Научно-исследовательская работа
--	--	--	---

3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения учебной практики – стационарная, выездная. Формы проведения практики – дискретная. Практика проходит в лабораториях кафедры «Строительные и дорожные машины» ЗабГУ, а также в необходимых случаях на производственных предприятиях региона.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-6	Способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
ПК-1	Способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	Назначение и области применения основных типов подъемно-транспортных и строительно-дорожных средств, устройство и принцип действия основных рабочих органов машин
Уметь	Осуществлять поиск необходимой информации в сфере подъемно-транспортного и строительно-дорожного машиностроения с применением информационно-коммуникационных технологий Самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания Анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
Владеть	Способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (2)
2	Основной этап	Получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (60) Экскурсии, наблюдения, измерения (18) Систематизация материалов по практике (10)
3	Заключительный	Оформление отчета по практике (18)

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики. В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики.

Отчет по практике является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчета по практике представлены в МИ 4.2-5-47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 1 представлен пример оформления титульного листа и структура отчета по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 2 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин; под ред. С.А. Ширяева. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2007. - 848 с.
2. Доценко А.И. Машины для земляных работ: учебник / А.И. Доценко [и др.]. - Москва: Бастет, 2012. - 688 с.
3. Шестопалов К.К. Строительные и дорожные машины: учеб. пособие / К.К. Шестопалов. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

4. Тюрин Н.А. Дорожно-строительные материалы и машины: учебник / Н.А.Тюрин, Г.А.Бессараб, В.Н.Язов. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: Учебник / Кудрявцев Е.М. - М.: Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938920.html>

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник / Волков Дмитрий Павлович, Крикун Виктор Яковлевич. - 6-е изд., стер. – М.: Мастерство, 2010. – 480 с.

2. Добронравов С.С. Строительные машины и оборудование: справочник / С.С.Добронравов, М.С.Добронравов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Высш. шк., 2006. – 445 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Подъёмно-транспортные машины [Электронный ресурс]: Учебник / Федотов П.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300805.html>

8.3. Ресурсы сети Интернет

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы

<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

9.2. Перечень программного обеспечения

№	Лицензионное программное обеспечение
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МераПро"
6.	MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-108. Комплексная лаборатория подъёмно-транспортных, строительных и дорожных средств. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Технические средства обучения: Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Оборудование: Лабораторный стенд «Стреловое оборудование ГПМ». Лабораторный стенд «Модель козлового крана». Лабораторный комплекс транспортирующих машин. Модель башенного крана. Стеллаж с наглядными пособиями (элементы грузоподъёмных, строительных, дорожных машин и машин непрерывного транспорта).
КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья» МП «Дорожно-мостовое, ремонтно-строительное управление»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения.
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск и обработку информации;

- представление результатов работы.

Требования к отчету

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основную часть (в т.ч. индивидуальное задание);

- заключение;

- список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики, лекций и бесед, экскурсий, изученных литературных источников. Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами.

При выполнении вышеуказанных требований руководитель подписывает отчет к защите.

Порядок защиты отчета

Перед защитой отчета по практике обучающийся получает теоретический вопрос, далее обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.

Разработчик:

Доцент



Глушков Ю.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры СДМ:

(протокол от «_1_» сентября 2017 г. № 1)

Зав. кафедрой СДМ



Чебунин А.Ф.

«_1_» сентября 2017 г.

Пример оформления титульного листа отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра строительных и дорожных машин

ОТЧЕТ

по учебной практике

в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Специальность 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20__

Структура отчёта о прохождении учебной практики

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Назначение и область применения машины
- 1.2. Краткая техническая характеристика машины
- 1.3. Описание конструкции базовой машины
- 1.4. Обзор и анализ конструктивного исполнения рабочего оборудования машины
- 1.5. Описание конструкции привода мощности к потребителям энергии машины
- 1.6. Технологический процесс, выполняемый машиной
- 1.7. Индивидуальное задание

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения: очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности										
Б1.Б.11 Информатика	+	+								
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+						
Б2.П.1 Конструкторская практика						+				
Б2.П.2 Технологическая практика								+		
Б3. Государственная итоговая аттестация										+
<i>Этапы формирования компетенции</i>	1	2		3		4		5		6
ОПК-4 Способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности										
Б1.Б.3 Иностранный язык	+	+								
Б1.Б.8 Организация и планирование производства									+	
Б1.Б.11 Информатика	+	+								
Б1.Б.12 Химия	+									
Б1.Б.13 Экология					+					
Б1.Б.19 Физика		+	+	+						
Б1.В.ОД.2 Культурология		+								
Б1.В.ОД.5 Профессиональный иностранный язык			+	+						
Б1.В.ДВ.6.2 Экозащитные технологии при производстве и эксплуатации машин									+	
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-				+						

и оборудование для ремонта дорожных покрытий												
Б1.Б.44 Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования					+							
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа												+
Б3. Государственная итоговая аттестация												+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	1			2	3	4	5	6	7	8		

Форма обучения: заочная		Семестр											
Наименование дисциплины		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности													
Б1.Б.11 Информатика	+	+											
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+									
Б2.П.1 Конструкторская практика						+							
Б2.П.2 Технологическая практика									+				
Б3. Государственная итоговая аттестация													+
<i>Этапы формирования компетенции</i>	1	2		3		4		5					6
ОПК-4 Способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности													
Б1.Б.3 Иностранный язык	+	+											
Б1.Б.8 Организация и планирование производства											+		

Б1.Б.11 Информатика	+	+											
Б1.Б.12 Химия	+												
Б1.Б.13 Экология					+								
Б1.Б.19 Физика		+	+	+									
Б1.В.ОД.2 Культурология							+						
Б1.В.ОД.5 Профессиональный иностранный язык			+	+									
Б1.В.ДВ.6.2 Экозащитные технологии при производстве и эксплуатации машин										+			
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+									
Б2.П.1 Конструкторская практика						+							
Б2.П.2 Технологическая практика								+					
Б3. Государственная итоговая аттестация													+
<i>Этапы формирования компетенции</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ОПК-6 Способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания													
Б1.Б.29 Основы научных исследований					+								
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+									
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа										+			
Б3. Государственная итоговая аттестация													+
<i>Этапы формирования компетенции</i>				1	2					3			4
ПК-1 Способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе													
Б1.Б.26 Гидравлика и гидропневмопривод					+	+							
Б1.Б.34 Машины и оборудование непрерывного транспорта										+			
Б1.Б.35 Строительные и дорожные машины и оборудование									+				
Б1Б.36 Строительная механика и								+					

металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования												
Б1.В.ОД1 Введение в специальность	+											
Б1.В.ОД.8 Машины для земляных работ							+					
Б1.В.ОД.9 Машины специального назначения									+			
Б1.В.ОД.10 Специальные краны и подъемники								+				
Б1.В.ОД.11 Коммунальные машины										+		
Б1.В.ОД.12Технология, машины и оборудование для ремонта дорожных покрытий											+	
Б1.Б.44 Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования							+					
Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа										+		
Б3. Государственная итоговая аттестация												+
<i>Этапы формирования компетенции</i>	1			2	3	4	5	6	7	8	9	10

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с прохождением учебной практики, включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-1	ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
	Знать	Имеет общее представление о порядке решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Имеет достаточные знания о порядке решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Имеет прочные знания о порядке решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры при консультационной поддержке	Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры самостоятельно	Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет
	Владеть	Владеет методикой решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры при консультационной поддержке	Владеет методикой самостоятельного решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры при консультационной поддержке	Владеет методикой самостоятельного решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет
ОПК-4	ОПК-4 Способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности				
	Знать	Имеет представление о том, как самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания, непосредственно не связанные со сферой профессиональной	Понимает необходимость самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно и не	Имеет глубокие знания о том, как самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно и не связанные со сферой профессиональной	Теоретические вопросы

	деятельности	связанных со сферой профессиональной деятельности	деятельности	
Уметь	Умеет планировать самостоятельную деятельность по приобретению новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на репродуктивном уровне, и их использованию при консультационной поддержке на репродуктивном уровне	Умеет планировать самостоятельную деятельность по приобретению новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на продуктивном уровне, и использовать их в реализации профессиональных задач при консультационной поддержке	Умеет планировать самостоятельную деятельность по приобретению и использованию, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности самостоятельно	Отчет
Владеть	Владеет способностью к самообразованию	Владеет способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, непосредственно не связанных с практической деятельностью	Владеет способностью к самообразованию, планированию этой деятельности и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Отчет

ОПК-6 Способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

ОПК-6	Знать	Имеет представление о современных проблемах науки и образования, в том числе технического образования	Имеет знания о современных проблемах науки и образования, в том числе технического образования	Имеет глубокие знания о современных проблемах науки и образования, в том числе технического образования	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет использовать знание современных проблем науки и образования, в том числе технического образования, при решении профессиональных задач на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Умеет использовать знание современных проблем науки и образования, в том числе технического образования, при решении профессиональных задач на репродуктивном уровне при консультационной поддержке	Умеет использовать знание современных проблем науки и образования, в том числе технического образования, при решении профессиональных задач на творческом уровне самостоятельно	Отчет
	Владеть	Владеет знаниями о современных проблемах науки и образования, в том числе технического образования, на репродуктивном уровне и готов использовать их в ходе решения профессиональных задач при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Владеет знаниями о современных проблемах науки и образования, в том числе технического образования, на репродуктивном уровне и готов использовать их в ходе решения профессиональных задач при консультационной поддержке	Владеет знаниями о современных проблемах науки и образования, в том числе технического образования, на репродуктивном уровне и готов использовать их в ходе решения профессиональных задач на творческом уровне, самостоятельно, при консультационной поддержке	Отчет

ПК-1 Способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе					
ПК-1	Знать	Имеет представление о состоянии и перспективах развития наземных транспортно-технологических средств	Имеет прочные знания о состоянии и перспективах развития наземных транспортно-технологических средств	Имеет глубокие знания о состоянии и перспективах развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет анализировать состояние наземных транспортно-технологических средств с консультационной поддержкой	Умеет анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств с консультационной поддержкой	Умеет анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств самостоятельно	Отчет
	Владеть	Владеет навыками анализа состояния наземных транспортно-технологических средств	Владеет способностью анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств	Владеет способностью анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Отчет

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня всего объема учебной практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	Эталонный
«хорошо»	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	Стандартный
«удовлетворительно»	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	Пороговый
«неудовлетворительно»	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний)

1. Назовите области профессиональной деятельности специалиста по данной специализации подготовки.
2. Назовите объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.
3. Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по данной специальности.
4. По каким признакам классифицируют дорожные машины?
5. Дайте классификацию подъемно-транспортных машин.
6. Назовите основные типы строительно-дорожных предприятий.
7. Назовите основные узлы подъемно-транспортных машин.
8. Как классифицируются землеройные машины?
9. Как определяется производительность машин циклического действия?
10. Как определяется производительность машин непрерывного действия?

Список вариантов машин транспортно-технологического назначения:

1. Бульдозерно-рыхлительный агрегат.
2. Бульдозер с гидравлическим управлением.
3. Бульдозер с поворотным отвалом.
4. Бульдозер с неповоротным отвалом.
5. Кусторез.
6. Рыхлитель.
7. Автогрейдер.
8. Самоходный скрепер.
9. Корчеватель.
10. Одноковшовый экскаватор «прямая лопата» с механическим приводом.
11. Одноковшовый экскаватор «прямая лопата» с гидроприводом.
12. Одноковшовый экскаватор «обратная лопата» с гидроприводом.
13. Роторный траншейный экскаватор.
14. Экскаватор «драглайн».
15. Одноковшовый фронтальный погрузчик.
16. Каток гладковальцовый.
17. Самоходный пневмоколесный каток.
18. Фрезерно-роторный снегоочиститель.
19. Дорожная фреза.
20. Башенный кран.
21. Автомобильный стреловой кран с гидроприводом.
22. Гусеничный стреловой кран.
23. Кран мостовой.

24. Кран козловой самомонтирующийся.
25. Кран пневмоколесный с дизель-электрическим приводом.
26. Кран передвижной с электромагнитом.
27. Грейферный кран.
28. Кран – трубоукладчик.
29. Грейдер – элеватор.
30. Ресайклер.

Варианты индивидуальных заданий:

1. Определить производительность для нескольких типоразмеров землеройно-транспортных машин и предложить наиболее выгодный типоразмер для заданных объемов работ.

2. Определить производительность для нескольких типоразмеров дорожных катков и предложить вариант звена катков для уменьшения времени укатка грунта заданной площади.

3. Предложить вариант выбора грузоподъемных машин для повышения эффективности строительно-монтажных работ для заданных условий.

4. Определить время погрузочно-разгрузочных работ для нескольких типоразмеров погрузчиков и предложить вариант звена машин для его уменьшения для заданных объемов погрузки-разгрузки.

5. Определить возможности по производительности ресайклера и предложить возможные пути повышения его эффективности.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений обучающихся учитывается:

- знание программного материала;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией расчетных действий, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Порядок защиты отчета

Производится оценка качества выполнения отчета по практике. Далее перед защитой отчета по практике обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.